

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: CN - GDCD

MÔN GDCD. KHỐI 6

TUẦN 14, 15, 16, 17: TỪ NGÀY 4/12 ĐẾN NGÀY 30/12/2023

BÀI 6: TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN (4 TIẾT)

A.NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:

Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)

Em hãy trình bày lên giấy bằng nhiều hình thức (vẽ, trả lời câu hỏi, sơ đồ tư duy,...) các thông tin SGK tr. 24:

- Ba điều mà em thích
- Ba điều mà em không thích
- Ba điểm mạnh của em
- Ba điểm cần cố gắng của em
- Ước mơ của em.

Hoạt động 2: Khám phá

Câu 1. Em hãy đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi (Đọc các thông tin sách GDCD 6 Chân trời sáng tạo trang 24)

Mình là Linh, năm nay mười một tuổi và đang là học sinh lớp 6 của trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ. Mình thấp và mũm mĩm nên mọi người gọi mình là Doraemon. Mình không thấy buồn mà ngược lại mình rất thích biệt danh đó, vì Doraemon là nhân vật truyện tranh mà mình vô cùng yêu thích. Mình có nước da ngăm đen giống bố. Lúc đầu, mình cảm thấy hơi tự ti, nhưng mẹ mình nói rằng da ngăm đen trông rất khỏe mạnh.

Là con út trong gia đình, mình được bố và mẹ yêu quý nhưng không vì thế mà mình ỷ lại, lười biếng. Ngoài thời gian học, mình và chị thường chăm sóc cây xanh và nấu ăn cùng mẹ.

Ở lớp, mình là học sinh có học lực khá. Mình luôn cởi mở, hòa đồng nên được các bạn yêu quý. Tuy nhiên, mình cũng có điểm chưa tốt là rất dễ nổi nóng. Mình tự nhủ sẽ cố gắng khắc phục hạn chế này để hoàn thiện bản thân hơn.

a. Bạn Linh đã tự nhận ra các đặc điểm nào của bản thân?

b. Từ câu chuyện của bạn Linh, em hiểu thế nào là tự nhận thức bản thân?

Câu 2. Em hãy đọc thông tin dưới đây, em hãy cho biết các bạn Long, Vân, Ân, Hiếu đã tự nhận thức bản thân như thế nào? (Đọc các thông tin sách GDCD 6 Chân trời sáng tạo trang 25)

1. Long nhận ra mình khá thông minh bởi trong những lần cùng giải bài tập với các bạn, Long luôn là người tìm ra cách giải nhanh và đáp án chính xác.

2. Vân có thói quen ghi chép lại suy nghĩ, cảm xúc, việc làm hằng ngày của mình vào nhật kí. Khi đọc lại, Vân nhận ra mình khá nhút nhát bởi nhiều lần biết đáp án nhưng không dám xung phong để trả lời câu hỏi của thầy cô.

3. Khi tham gia hội thi “Nét đẹp Đội viên” do trường tổ chức, Ân đã trình diễn bộ trang phục của mình với phong thái rất tự tin dù đó là lần đầu tiên thể hiện. Ân rất thích thú khi khám phá ra khả năng này của bản thân.

4. Nhiều bạn trong lớp nhận xét Hiếu rất dễ nổi giận nếu ý kiến của Hiếu không được các bạn khác đồng tình. Điều này khiến các bạn e ngại khi thảo luận nhóm với Hiếu. Vì vậy, Hiếu tự nhủ sẽ phải thay đổi để bình tĩnh hơn.

Câu 3. Theo em, việc tự nhận thức bản thân có ý nghĩa như thế nào?

Câu 4. Dựa vào các thông tin dưới đây, em hãy cho biết các bạn đã tự nhận thức bản thân bằng cách nào? (Đọc các thông tin sách GDĐD 6 Chân trời sáng tạo trang 25, 26)

Câu 5. Để tự nhận thức bản thân có hiệu quả, chúng ta cần rèn luyện như thế nào?

B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP:

Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)

KHỞI ĐỘNG

Gợi ý

Ba điều mà em thích:

Được uống trà sữa:



Xem phim hoạt hình



Trò chuyện với bạn bè



KHỞI ĐỘNG

Gợi ý

Ba điều mà em không thích:

Bị la rầy:



Mọi người hiểu sai về mình



Bị ba mẹ không cho chơi game





KHỞI ĐỘNG

Gợi ý

Ba điểm mạnh của em:

Hát hay:



Hòa đồng, cởi mở



Thông minh, nhanh nhẹn



KHỞI ĐỘNG

Gợi ý

Ba điểm mà em cần cố gắng

Nóng tính:



Hay quên



Chưa tự lập



KHỞI ĐỘNG

Gợi ý

Ước mơ của em

Không còn dịch bệnh:



Họa sỹ



Bác sỹ



Hoạt động 2: Khám phá

Câu 1. a. Bạn Linh đã tự nhận ra các đặc điểm của bản thân.



b. Tự nhận thức bản thân là:

Tự nhận thức bản thân là khả năng hiểu rõ chính xác bản thân, biết mình cần gì, muốn gì, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của mình.

Câu 2: Gợi ý trả lời

Các bạn Long, Vân, Ân, Hiếu đã tự nhận thức bản thân như sau:

- **Bạn Long** biết được mình là người khá thông minh thông qua việc tìm ra cách giải bài tập nhanh và chính xác.

- Việc tự nhận thức sẽ giúp Long phát huy được năng lực học tập của mình.

- **Bạn Vân** nhận ra mình là người khá nhút nhát thông qua việc biết câu trả lời nhưng không dám xung phong phát biểu

- Việc tự nhận thức sẽ giúp Vân nhận thấy nhược điểm, tìm cách sửa chữa tính nhút nhát.

- **Bạn Ân** nhận ra mình là người tự tin khi trình diễn bộ trang phục của mình trong hội thi do trường tổ chức

- Việc tự nhận thức sẽ giúp Ân phát huy được kỹ năng giao tiếp, tự tin, mạnh dạn trước đám đông.

-Bạn Hiếu biết mình là người dễ nổi nóng khi ý kiến của mình không được các bạn khác đồng tình

- Việc tự nhận thức sẽ giúp Hiếu thấy được nhược điểm của mình, điều chỉnh hành vi, thái độ để bình tĩnh hơn, không khiến các bạn cùng nhóm e ngại nữa.

Câu 3: Ý nghĩa của sự tự nhận thức bản thân hiệu quả:

- Giúp chúng ta hiểu về mình, chấp nhận bản thân.

- Tự tin, cởi mở và tôn trọng chính mình.

- Có cách cư xử và hành động phù hợp.

Câu 4:

Dựa vào các thông tin dưới đây, em hãy cho biết các bạn đã tự nhận thức bản thân bằng cách:

- Tham gia các hoạt động sinh hoạt, học tập hằng ngày.
- Lắng nghe ý kiến người khác.
- Tham gia các hoạt động thử thách bản thân.

Câu 5. Để tự nhận thức bản thân có hiệu quả, chúng ta cần rèn luyện :

Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, chúng ta cần:

- Nhận diện chính mình.

- Thực hiện các bài tập tìm hiểu bản thân.

- Lắng nghe nhận xét của người khác.

- Hành động tích cực để bộc lộ khả năng, tính cách của bản thân.

C. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

BÀI 6: TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN (4 tiết)

1. Tự nhận thức bản thân là gì?

Tự nhận thức bản thân là khả năng hiểu rõ chính xác bản thân, biết mình cần gì, muốn gì, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của mình.

2. Ý nghĩa của sự tự nhận thức bản thân hiệu quả:

- Giúp chúng ta hiểu về mình, chấp nhận bản thân.

- Tự tin, cởi mở và tôn trọng chính mình.

- Có cách cư xử và hành động phù hợp.

3. Cách rèn luyện :

Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, chúng ta cần:

- Nhận diện chính mình.
- Thực hiện các bài tập tìm hiểu bản thân.
- Lắng nghe nhận xét của người khác.
- Hành động tích cực để bộc lộ khả năng, tính cách của bản thân.

4. Bài tập: (làm các bài tập trong sgk)

Luyện tập 1 Em hãy tự nhận xét bản thân bằng các gợi ý sau đây?

GỢI Ý:

Nội dung nhận xét về:

- Ngoại hình.
- Tính cách.
- Sức khỏe.
- Kỹ năng học tập.
- Năng khiếu...
- Mối quan hệ với người thân (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,...).
- Mối quan hệ với thầy cô, bạn bè...
- Điểm mạnh.
- Hạn chế.

5. Vận dụng: Hãy tham gia các hoạt động tập thể (ở lớp, trường, nơi em ở ...) và ghi lại những trải nghiệm, đặc điểm, khả năng mới khả năng mới mà em khám phá được bản thân.

D. PHIẾU HỌC TẬP

Em hãy tìm hiểu và ghi lại nhận xét của người khác (thầy/cô, bố/mẹ, bạn bè...,) về em và đối chiếu với những gì đánh giá bản thân?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tự liên hệ bản thân

Có thể trả lời như sau:

- Thầy cô nhận xét Em là một học sinh hơi ít nói, nhận thức tốt, nhiệt tình; ngoại hình tốt, sức khỏe bình thường; học lực Giỏi...
- Bạn bè nhận xét: Em là người hòa đồng, dễ chơi, luôn giúp đỡ bạn bè
- Bố mẹ nhận xét: Em vẫn chưa chăm chỉ làm việc nhà, giúp đỡ bố mẹ. Học tập luôn tự giác.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

Cô Nguyễn Thị Dung . SĐT: 0976208153